

**ANALISIS PROGRAM SEKOLAH BERBASIS LINGKUNGAN
DAN PEMBELAJARAN BERBASIS RAMAH LINGKUNGAN
DI SDN KAUMAN 1 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
CRUSITA NIRMALA AYU
NIM: 201510430311030**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**ANALISIS PROGRAM SEKOLAH BERBASIS LINGKUNGAN
DAN PEMBELAJARAN BERBASIS RAMAH LINGKUNGAN**

DI SDN KAUMAN 1 MALANG

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

CRUSITA NIRMALA AYU

NIM: 201510430311030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PROGRAM SEKOLAH BERBASIS LINGKUNGAN DAN PEMBELAJARAN BERBASIS RAMAH LINGKUNGAN DI SDN KAUMAN 1 MALANG

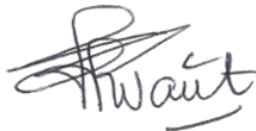
OLEH:
CRUSITA NIRMALA AYU
NIM: 201510430311030

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 28 Juni 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

NIP. 0023095301



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

NIP. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PROGRAM SEKOLAH BERBASIS LINGKUNGAN DAN PEMBELAJARAN BERBASIS RAMAH LINGKUNGAN DI SDN KAUMAN 1 MALANG

CRUSITA NIRMALA AYU

NIM: 201510430311030

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Juli 2019

Dekan FKIP,



Dr. Puncolari Wahyono, M. Kes

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
3. Dr.Endang Poerwanti, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Crusita Nirmala Ayu
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 26 September 1995
NIM : 201510430311030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Program Sekolah Berbasis Lingkungan dan Pembelajaran Berbasis Ramah Lingkungan di SDN Kauman 1 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Juli 2019

Yang menyatakan,



Crusita Nirmala Ayu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan Rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Program Sekolah Berbasis Lingkungan dan Pembelajaran Berbasis Ramah Lingkungan di SDN Kauman 1 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Endang Poerwanti M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Dra. Umi Kulsum, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kauman 1 Malang yang berkenan memberikan izin dalam pelaksanaan proses penelitian.
4. Ibu Elvi selaku guru pembina, peserta didik, dan seluruh warga sekolah SDN Kauman 1 Malang yang berkenan membantu proses pelaksanaan penelitian.
5. Kedua orang tuaku Bapak Luhur Budi dan Ibu Suriyah tercinta, yang senantiasa selalu mendoakan dan memberi nasehat penulis dalam menuntut ilmu.

6. Teman-temanku mahasiswa angkatan 2015 yang selalu memberi semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait dalam pembuatan skripsi yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya.



Malang, 17 Juli 2019

Penulis,

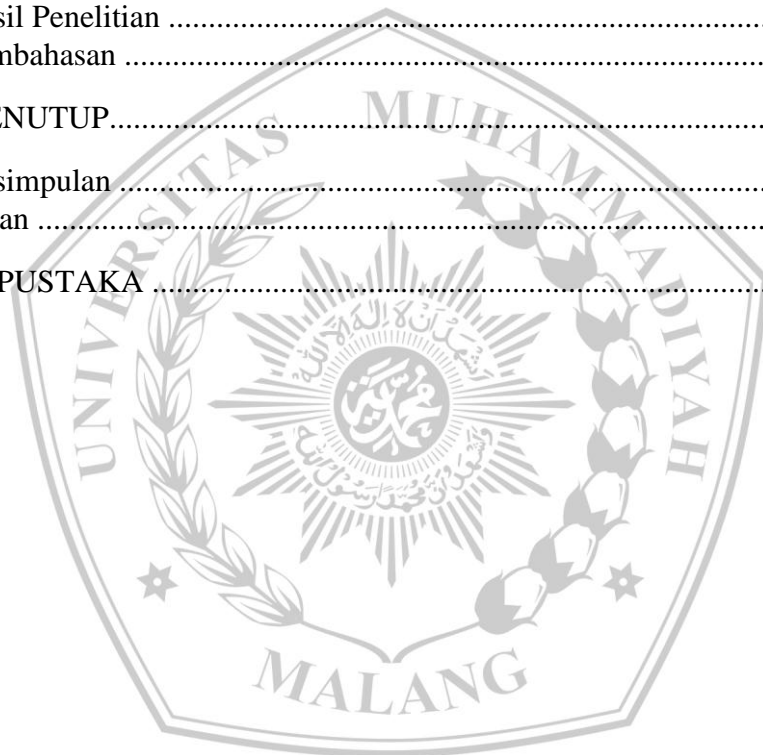
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Crusita', is written over the printed name.

Crusita Nirmala Ayu

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Peneliti	5
D. Manfaat Peneliti	5
E. Batasan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan Lingkungan Hidup	9
a. Pengertian Lingkungan Hidup	9
b. Pendidikan Lingkungan Hidup	10
c. Macam-macam Lingkungan Hidup	11
d. Dasar-dasar Pendidikan Lingkungan Hidup	15
e. Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup	18
f. Pengelolaan Lingkungan	19
g. Program Sekolah Berbasis lingkungan	21
2. Adiwiyata	26
a. Pengertian Adiwiyata	26
b. Tujuan Program Adiwiyata	27
c. Prinsip Dasar Pelaksanaan Program Adiwiyata	28
d. Komponen Adiwiyata	29
3. Green School Festival (GSF)	30
4. Pembelajaran Ramah Lingkungan	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan jenis penelitian	35
B. Kehadiran peneliti	35
C. Tempat dan waktu penelitian	36
D. Data dan sumber data	36
E. Instrumen penelitian	37
F. Teknik pengumpulan data	38
G. Analisis data	40
H. Keabsahan data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79



DAFTAR TABEL

Gambar 2.1 Krangka pikir	33
--------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tempat sampah organik dan sampah non organik	50
Gambar 4.2 Tempat sampah organik dan sampah non organik disetiap depan kelas	51
Gambar 4.3 Wastafel disetiap sudut sekolahan	53
Gambar 4.4 Mading sekolah di halaman sekolah	54
Gambar 4.5 Mading didepan setiap kelas belajar	55
Gambar 4.6 Alat pencacah daun sekolah	56
Gambar 4.7 Guru dan peserta didik pada saat proses pencacahan daun Kering	57
Gambar 4.8 Peserta didik merawat sayuran dan buah-buahan	58
Gambar 4.9 Semua jenis tanaman hijau di laboratorium alam	59
Gambar 4.10 Proses pemilihan sampah organik dan sampah non organik	64
Gambar 4.11 Proses pembersihan kolam resapan air	65
Gambar 4.12 Proses pengecekan, menjaga, dan merawat ruangan uks	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2 Lembar Observasi Penelitian	83
Lampiran 3 Lembar Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran 4 Lembar Wawancara Kepala Sekolah	87
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Pembina	89
Lampiran 6 Lembar Wawancara Peserta Didik	91
Lampiran 7 Daftar Pengkodean	94
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	95
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	99
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	100
Lampiran 11 Cek Plagiasi	101



DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A.F.B. 2014. *Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Progam Adiwiyata Mandiri di SDN Dinoyo 2 Malang*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, 2 (2). Diakses pada 5 November 2018.
- Adisendjaja, Y.H. dan Romlah, Oom. *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Belajar Dari Pengalaman Dan Belajar Dari Alam*. Jurnal Pendidikan Biologi. Diakses pada 1 Desember 2018.
- Aripin, Ipin. 2017. *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berorientasi 3R (Reuse, Reduce, and Recycle) Untuk Mengangkat Kreativitas Dan Sikap Peduli Lingkungan*. Jurnal Bio Education. 2 (2). Diakses pada 1 Desember 2018.
- Bahrudin, M.D.F. 2017. *Pelaksanaan Progam Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang*. Jurnal Pendidikan Geograi, 17 (1). Diakses pada 9 November 2018.
- Kuntari, Titik. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jurnal Pendidikan Klinik State Ilmu Kesehatan Masyarakat. Diakses pada 25 November 2018.
- Iskandar, Johan. 2014. *Manusia & Lingkungan dengan Berbagai Perubahannya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iswari dan Utomo. 2017. *Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa*. Jurnal Ilmu Lingkungan, 15 (1). Diakses pada 2 November 2018.
- Juliari Utami, D.R., Amin, M.,& Yanuwiyadi, B. 2015. *Strategi Pembinaan Sekolah Adiwiyata di Kota Batu*. 18 (4). Diakses pada 6 November 2018.
- Maman Rumanta, dkk. 2018. *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Tengerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Monalisa, M. 2013. *Progam Adiwiyata Dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah di SMPN 24 Padang*. Jurnal Pendidikan Geografi 1 (1). Diakses pada 9 November 2018.
- Nugraha, Adrian R. 2009. *Menyelamatkan Lingkungan Hidup dengan Pengelolaan Sampah*. Bekasi: PT Cahaya Pustaka Raga.
- Panduan ADIWiyATA tentang *Panduan Program Adiwiyata*. 2011. Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. JakartaPurba, E.S dan Yunita, Sri. 2017. *Kesadaran Masyarakat dalam Melestarikan Fungsi Lingkungan Hidup*. Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial. 9 (1). Diakses pada 1 Desember 2018.

Purnaweni, Hartuti. 2014. *Kebijakan Pengelolaan Lingkungan Di Kawasan Kendang Utara Provinsi Jawa Tengah*. Jurnal Ilmu Lingkungan. 12 (1). Diakses pada 25 November 2018.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitati, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alabeta.

Suparto, Peni. 2007. *Sekolah Seribu Bunga*. Malang: UMM PRESS.

Tompodung, T.C.G., Rushyati, S.T., & Aidi, M.N. 2018. *Efektivitas Progam Adiwiyata Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan Warga Sekolah Di Kota Depok*. Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan. 8 (2). Diakses pada 1 Desember 2018.

Undang-undang RI No.32 Tahun 2009. *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Menteri Lingkungan Hidup.





**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Crusita Nirmala Ayu
Nim : 201510430311030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Program Sekolah Berbasis Lingkungan dan Pembelajaran
Berbasis Ramah Lingkungan di SDN Kauman 1 Malang

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juli 2019

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Erna Yayuk, M.Pd

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

